

CEIP PIO BAROJA

NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y CONVIVENCIA

CURSO 24-25

Organización general del centro

Oferta educativa del centro

2º CICLO de EDUCACIÓN INFANTIL(3 A 5 AÑOS) y EDUCACIÓN PRIMARIA

HORARIO DEL CENTRO

Horario Lectivo:

Septiembre y Junio

Jornada solo de mañana de 9:00 a 13:00h.
Comedor escolar de 13:00 a 14:30h.
Servicio de Guardería de 14:30 a 16:00h.
Cierre del Centro a las 16:00h.

Octubre – Mayo

Mañana de 9:00 a 12:30h.
Tarde de 14:30 a 16:00h.
Comedor escolar de 12:30 a 14:30h.
Actividades extraescolares (A.M.P.A.) de 16:00 a 17:00h.

Horario de Atención al Público:

DIRECCIÓN:

L, M, X, J de 9:00 a 10:00h.
Jueves de 16:00h a 17:00h. (Previa petición de hora)

SECRETARÍA:

L, M, X, J y V de 9:00 a 10:00h.
Jueves de 16:00 a 17:00h.

JEFATURA DE ESTUDIOS:

L, M, X y J de 9:00 a 10:00h.
Jueves de 12:30 - 13:30 y 16:00 a 17:00h. (Previa petición de hora)

PROFESORES: Jueves de 12:30- 13:30 o 16:00- 17:00 (Previa cita)

CONTACTO EQUIPO DIRECTIVO

SECRETARIA Y DIRECCIÓN cp.piobaroja.madrid@educa.madrid.org

JEFATURA DE ESTUDIOS angela.domniguez@educa.madrid.org (Sin la I en Domínguez)

HORARIO DE REUNIONES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CCP / CLAUSTRO	CICLO	NIVEL	FAMILIA	EOEP

DISTRIBUCIÓN HORARIO

- OCTUBRE A MAYO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 -9:45					
9:45 -10:30					
10:30- 11:15					
11:15- 11:45	RECREO				
11:45- 12:30					
12:30- 14:30	COMEDOR				
14:30- 15:15					
15:15- 16:00					

- SEPTIEMBRE Y JUNIO.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 -9:45					
9:45 -10:30					
10:30- 11:15					
11:15- 11:45	RECREO				
11:45- 12:30					
12:30- 13:00					

FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

ENTRADAS Y SALIDAS.

La entrada de todo el alumnado del centro es a las 9:00h.

Cada profesor deberá estar en su fila puntualmente para poder recogerlos y subir con ellos a su aula.

LAS ENTRADAS SERÁN:

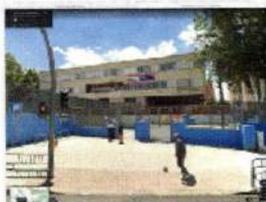
INFANTIL 1º, 2º	3º, 4º	5º, 6º
PUERTA GARITA	PUERTA BANDERAS Escaleras a la Izquierda	PUERTA BANDERAS Escaleras a la derecha

LAS SALIDAS SERÁN:

INFANTIL	1º, 2º	3º, 4º	5º, 6º
PATIO DE INFANTIL	PUERTA GARITA	PUERTA BANDERAS	PUERTA BANDERAS

- Aquellos alumnos o alumnas que tengan hermanos saldrán por la puerta de aquel de menor edad. (Por ejemplo, si una familia tiene un hijo en 1º y otro en 4º, el alumno de 4º irá a la puerta por donde salga el alumno de 1º).

1. RAMPA Y ESCALERAS



2. PUERTA DE LA GARITA



3. PATIO DE INFANTIL



- Es **IMPRESINDIBLE** que sean recogidos por un Mayor de edad autorizado por la familia. EL ALUMNADO **NO PUEDE SALIR DEL CENTRO SOLO**
Si el alumnado no ha sido recogido a la hora indica será informada a la familia inmediatamente .

PLANIFICACIÓN DE CENTRO

Calendario de evaluaciones

EVALUACIÓN	FECHA
Evaluación inicial	11 de octubre 2024
1ª Evaluación	20 de diciembre 2024
2ª Evaluación	11 abril 2025
3ª Evaluación	20 de junio 2025
Evaluación Final	20 de junio 2025
Evaluación extraordinaria	

Plan de trabajo de los órganos de gobierno y coordinación docente

Consejo escolar

Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
30.10.24	Informe y aprobación

Claustro de profesores

Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
5.9.24	Organización, Normas de convivencia, programaciones
8.9.24	Coordinación de evaluaciones iniciales

Comisión de coordinación pedagógica

Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
11.9.24	Organización general, fechas de reuniones con familias
18.9.24	Contenido de reuniones con padres
30.10.24	Coordinación proyectos y microproyectos de la PGA

Equipo directivo

Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
4.9.24	Organización general, profesorado, horarios. Organización pedagógica
11.9.24	Organización general, profesorado, horarios. Organización pedagógica

18.9.24	Transmisión de información a familias
25.9.24	Revisión de la PGA de los equipos docentes
2.10.24	Concreción de objetivos de centro
9.10.24	Revisión de la PGA de los equipos docentes
23.10.24	Revisión de la PGA de los equipos docentes
30.10.24	Revisión de la PGA de los equipos docentes
30.01.25	Evaluación de la PGA.
Actividades de centro	
PRIMER TRIMESTRE	Halloween Convivencia dentro del aula: presentación de los proyectos en infantil y trabajos en primaria. Celebración de Navidad
SEGUNDO TRIMESTRE	Día de la paz Carnaval Día de la mujer Día del libro Concienciación día del autismo I FERIA DE LA CIENCIA PÍO BAROJA Participación en la FERIA CONCENCIARTE de la Comunidad de Madrid
TERCER TRIMESTRE	San Isidro Convivencia dentro del aula: presentación de los proyectos de infantil y trabajos STEAM en primaria. DÍA DE LA CONVIVENCIA DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Relaciones con los miembros de la comunidad educativa y con servicios externos.

Información a las familias y calendario de reuniones generales

Se realizarán diferentes reuniones con las familias del centro. Se establecerán tres reuniones generales para presentar las propuestas y proyectos que se llevarán a cabo ese trimestre dentro de nuestra metodología y ser centro STEAM oficial.

Primer trimestre final de septiembre principio de octubre

Segundo Trimestre: **15-21 de enero 2025** (Ver agenda, **anexo a**)

Tercer trimestre: **24-26 de junio 2025**

El horario de tutoría con los tutores son los jueves.

Se realizará dos reuniones con las familias de 3 años, una en junio para los que han sido seleccionados en el periodo de matriculación y otra en septiembre antes de comenzar el curso escolar del alumnado para explicar el periodo de adaptación.

A lo largo del curso se incentivará la convivencia entre familia y escuela, en cada trimestre se pondrá un día para compartir dentro del aula. En la medida de lo posible se ofertará a las familias el acompañamiento en las excursiones.

Además, se planifica las siguientes festividades de centro para que las familias participen junto con el alumnado, docentes y personal no docente.:

Festival de Navidad

Carnaval

I Feria de Ciencias Pío Baroja

Día de la convivencia.

Graduaciones Infantil y Primaria

Reuniones con AMPA y “Junta Delegados “dentro de nuestro Plan de Convivencia de Centro.

Coordinación con la asociación de padres y madres para la impartición de taller a familias con contenido pedagógico elaborado y impartido por docentes, fuera del horario lectivo:

- Taller Aulas virtuales
- Taller Metodología Singapur.
- Taller Metodología STEM
- Taller diversidad: TEA
- Taller Buenos hábitos y Salud.

Reuniones periódicas con los miembros del AMPA: Planificación y seguimiento de las actividades complementarias y extraescolares de centro (Halloween, Nevada, Reyes Magos...)

Reuniones sistemáticas con los miembros del consejo escolar: comisión Comedor, comisión económica, comisión convivencia, comisión permanente...

Relación con los servicios externos

Servicio 1: Dat Capital/ Comunidad de Madrid

Gestión académica, económica, de becas de comedor, directiva, unidad de programas, formación del profesorado (ISMIE).

Servicio 2: Junta Municipal de Moratalaz

Principalmente desde el SAE, SAE específico y la comisión de Absentismo escolar, así como la participación en sus programas del área educativa (talleres, certámenes, charlas, conciertos, etc...) y con el departamento de asuntos sociales, CAF, Cruz roja...

Servicio 3: Policía Municipal y Nacional

Agente tutor, programas educativos de seguridad, ciberacoso, educación vial

Servicio 4: Otras entidades

Utilización de los canales de comunicación autorizados

Raíces

- La comunicación con las familias se realiza a través de Raíces-Roble y en ocasiones también con el profesorado.

- Aquellas familias que no suelen comunicarse a través de este medio se remitirá las comunicaciones por la agenda escolar, siendo de uso exclusivo para citas u observaciones breves.

Educamadrid

Todo el profesorado cuenta con un aula virtual asociada a su correo institucional y se comparten archivos en la Cloud y Mediateca de Educamadrid (por ejemplo, material para las evaluaciones iniciales, microproyectos, etc)

Correo electrónico

Asociado a Educamadrid, es la vía principal de comunicación telemática entre el profesorado, además de la plataforma Raíces)

Otros

Se utiliza un entorno virtual (jitsiEducamadrid, aula virtual...) para el intercambio de información, reuniones online...)

El profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

Aulas virtuales en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica con buena implicación del profesorado.

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.)

Los profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.

Existen proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos.

Existe una web de Educamadrid, con la información y enlaces actualizados.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

